

## طراحی و تولید برنامه‌ها، مواد و وسایل آموزشی

نو، قابل طرح و بحث و بررسی هستند. در همین راستا، مطالب و مقاله‌های مرتبط با معرفی روش‌های بهینه اجرای برنامه‌های درسی در محیط‌های آموزشی گوناگون، مانند کلاس درس حضوری، محیط‌های آموزش دوگانه، و آموزش از راه دور، از اولویت چاپ برخوردار خواهند بود.

### تولید مواد و وسایل آموزشی با بهره‌گیری از آموزه‌های تکنولوژی آموزشی

با پذیرش تعریف علمی از «تکنولوژی آموزشی» به‌عنوان مجموعه تمهیدات آموزشی به منظور ارتقای کیفیت یادگیری و یاددهی، هرگونه نوشتار یا ساختاری که بیانگر چگونگی تدارک و تمهید به‌منظور پیشرفت تحصیلی، یادگیری معنادار و یاددهی جهت‌دار، اعم از نظر، ایده، تجربه یا تولید وسایل و ابزارهای یاددهی و یادگیری، در این حوزه قابل ارائه و درج است. مقاله‌های مرتبط با خلق محیط‌های یادگیری خلاق و برانگیزاننده در کلاس درس و یادگیری به‌صورت مجازی در اولویت چاپ قرار خواهند گرفت. منتظر دریافت مقاله‌های مرتبط شما هستیم.



### تلفیق تکنولوژی آموزشی و اجرای برنامه درسی

در این حوزه، راه و روش‌های گوناگون تلفیق فناوری با برنامه‌های درسی و تبدیل آن‌ها به برنامه‌های آموزشی در کلاس درس، یادگیری به کمک فناوری و یادگیری از طریق فناوری با استفاده از راهبردها و راهکارهای

و نیز از تجربه‌های اعمال شده معلم در کلاس‌های درس بهره گرفت. ارائه نمونه‌هایی از طرح درس‌های اجرا شده در کلاس درس و گزارش نتایج اثربخش حاصل از کاربرد آن‌ها و نیز معرفی الگوهای جدید طراحی آموزشی با رویکرد ساختن‌گرایی، از تقدم چاپ برخوردار خواهند بود.



در سرفصل «تبیین اصول و روش‌های طراحی و تولید برنامه‌ها، مواد و وسایل آموزشی» برآنیم که دانش، بینش و نگرش مخاطبان مجله، به‌ویژه معلمان گرامی را در حوزه‌های طراحی، تولید و اجرای برنامه‌های آموزشی افزایش دهیم و موجبات تقویت آموخته‌های پیشین آن‌ها و زمینه‌های کسب مهارت در تولید، اجرا، کاربرد، نقد و بررسی، و ارزیابی مطالب مرتبط با موضوع را فراهم کنیم.

تلاش ما بر این است که مطالب خواندنی مفید و اثربخشی در موضوعات این سرفصل ارائه دهیم؛ از علاقه‌مندان، به‌ویژه معلمان ارجمند، درخواست می‌کنیم نظر‌ها، ایده‌ها و تجربه‌های خود را در این زمینه‌ها برای درج در مجله بفرستند. مواردی که مطرح می‌کنیم، زمینه‌های کلی بحث و نظر را شامل می‌شوند. هر موضوع خاص و فرعی که به نوعی با موارد کلی مطرح شده ارتباط داشته باشد و در چارچوب نظری و عملی آن حوزه بگنجد، در این سرفصل قابل طرح و چاپ خواهد بود. موضوعات اصلی مورد بحث عبارت‌اند از:

### طراحی آموزشی

در این حوزه می‌توان از تعریف‌ها، مفاهیم، الگوها، رویکردها، چارته‌ها و الگوهای طراحی آموزشی مطرح در دنیا